

على طريق الأصالة

(١٩)

الموسوعات العلمية
والمراجع الكبرى وأخطائها

أنور الجندى

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الموسوعات العالمية والمراجع الكبرى وأخطائها

في المعلومات والدراسات المتصلة بالإسلام

المراجع العالمية صنفان : موسوعات ومؤلفات .

وهي من ناحية أخرى مترجمة إلى اللغة العربية وغير مترجمة .

ففي مجال الموسوعات ترجم منها (دائرة المعارف الإسلامية)
والدائرة الصغيرة المسماة (الموسوعة الإسلامية) الميسرة : (جب
وكالمرز) ودائرة معارف كولومبيا المسماة (الموسوعة العربية الميسرة)
وهناك المنجد في القواميس وكلها مليئة بالأخطاء ، أما في المؤلفات
العربية المترجمة إلى العربية والمتداولة بين أيدي المثقفين فهي
كثيرة وهامة .

واعتقد أن الضرورة أصبحت تقضي اليوم بمحصـر هذه
المؤلفات والكشف عن أخطائها كتاباً كتاباً لأن تداولها باللغة

العربية بين الأيدي يجعل الشباب الذى ليست له خبرة إسلامية أساسية
يعتقد بصحة ما فيها .

وتستدعى الضرورة أيضاً حصر الأخطاء التى وقّع فيها
المستشرقون وتقديمها إلى المثقفين المسلمين والغرب حتى يكونوا على
حذر من قبولها .

ومن ناحية أخرى فإن المذاهب الغربية نفسها والمتداولة الآن
والتي يدرس بعضها في الجامعات على أنها علوم كذا هي علم النفس وعلم
الاجتماع وعلم الاخلاق وعلم التربية هذه كلها ليست في الحقيقة علوماً
بالمعنى الدقيق ولكنها وجهات نظر لمفكرين يمكن أن تصيب وأن تخطئ
وأنها في حقيقتها فروض افترضها هؤلاء العلماء أمثال فرويد وسارتر
ودوركايم وغيرهم وقد أثبتت التجربة خطأها وجاء علماء آخرون
ليقولوا آراء أخرى تناقضها .

أما بالنسبة لنا نحن المسلمون فمن غير صالحة تماماً لأمر أساسي
أولى هو أنها تعتمد الفلسفة المادية وبذلك تقصر عن العطاء في محيط
الفكر الإسلامى الذى يقوم أساساً على مفهوم (التكامل الجامع) بين
المادة والروح والذى يتمثل في الإنسان الذى يجمع في تكوينه بين
قبضة الطين ونفخة الروح .

أولاً ما يتعلق بالترجمة:

ويقتضينا الأمر أن نبحت قضية الترجمة من اللغات الأوروبية إلى اللغة العربية أساساً وأن يوضع لها منهاج خاص يقوم على أساس ترجمة ما تحتاج إليه أمتنا من العلوم التجريبية ، أما بالنسبة للعلوم الإنسانية والآداب والفنون والقصص فيجب أن يكون لنا موقف محدد واضح :

أما بالنسبة للعلوم والفلسفات والنظريات في مجال النفس والأخلاق والاجتماع والتربية فإن علينا أن نوضح ثلاثة أمور :

الأول : أن كل بحث يترجم يجب أن نقدم له مقدمة واضحة عن حياة مؤلفه واتجاهه ، والعوامل التي دعت إلى كتابة بحثه في ظل ظروف عصره وبيئته بوضوح كامل .

الثاني : أن نقرر في كل هذه الأبحاث الريادة الأساسية للفكر الإسلامي السابق للدور الذي قام به الغرب .

الثالث : أن يكون لنا كسلبين وجهة نظر واضحة في جميع هذه العلوم والدراسات تختلف عن وجهة نظر الغرب .

ثانياً : أما بالنسبة للموسوعات العالمية ودوائر المعارف

الأمريكية والبريطانية. ودائرة معارف لاروس الفرنسية، فإن المواد الخاصة بالرسول ﷺ والإسلام والقرآن والوحى كلها منطربة والمراد الخاصة بالعرب وفلسطين وإبراهيم عليه السلام وإسماعيل كلها مغلوطة لأنها مكتوبة على نحو مضلل مؤيد وجهة نظر الصهيونية .

ومن أجل ذلك وقف الدكتور سليم اليافعى فى مؤتمر الطب الإسلامى فى تركيا وأحرق غلاف (دائرة المعارف الإسلامى الصغيرة) إعلاناً بالاحتجاج على ما فيها من سموم .

ولقد جرت محاولات كثيرة فى القاهرة عن طريق المجلس الأعلى للشئون الإسلامية والأزهر لمطالبة الجهات المتخصصة فى هذا بتصحيح هذه المواد ولكن دون جدوى .

كذلك فقد كان صدور المجلد الثالث من موسوعة الحضارات الكبرى فى العصر الوسيط مخيباً للآمال فقد تناول الإسلام ورسوله ونبيه بفهم كبير وتخريب واضح ومنذ ذلك الوقت وقد جرت المـ اجمعات مع اليونانية، التى أصدرت هذه الموسوعة دون جدوى بشأن تصحيح هذه الأخطاء .

ولقد تبين لنا أنه حتى لو قامت بالفعل إدارة أى واحدة من دوائر المعارف بنشر ملاحظتنا فإنها سوف تنشرها على الهامش دون أن تغير من الأصل شيئاً ، وسوف يجرى ذلك فى طبعة من

الطبعات ، ثم ترفع هذه المادة بعد ذلك من الطبقات التالية حيث يحرون تجديد هذه الطبقات كل عام أو عامين تقريباً ، ولذلك فلا بد أن يتخذوا أسلوباً مغايراً في مواجهة هذه الأخطاء .

وهناك محاولة أخرى لها أهمية كبرى في مجال تصحيح المعلومات هي الكشف عن فساد مجموعة من الكتب القديمة التي يعمل الاستشراق عن طريق التابعين له في البلاد العربية والإسلامية وخاصة في الجامعات على الترويج لها وجعلها مراجع له وأهمها :

ألف ليلة وليلة ، كليلة ودمنة ، الأغاني ، رسائل إخوان الصفا ، ما كتب عن الفلسفة : ابن سينا والفارابي ، ما كتب عن التصوف الفلسفي ، ابن عربي والحلاج وغيرهم .
وهن ذلك بعض الكتب المغربية أمثال : يقظة العرب (جورج أنطونينوس) وشمال المصريين المحدثين (إدوار ولیم لين) .

ويجب أن يكون واضحاً لنا جميعاً الدور الذي يقوم به الاستشراق بمدارسه الثلاث : الاستشراق الغربي والاستشراق الماركسي والاستشراق الصهيوني وكل من هذه المدارس لها أهداف خاصة يعدل على إبرازها والتركيز عليها .

ويقوم من وراء مؤسسة الاستشراق مؤسسة التبشير الغربي التي تنقل هذه السموم إلى المعاهد والمدارس والجامعات .

وهناك الدور الذي يقوم به التخريب والغزو الثقافي والذي يحشد له أتباعاً في البلاد العربية والإسلامية للدفاع عن هذه الآراء وخاصة فيما يتعلق بالتركيز على :

(١) الإقليمية والقومية في مواجهة الوحدة الإسلامية .
(٢) العلمانية : في مواجهة منهج الإسلام بوصفه نظام مجتمع ومنهج حياة .

(٣) انتقاص التاريخ والتراث الإسلامى .
(٤) الفض من شأن اللغة العربية .
(٥) محاولة فرض أسلوب الحياة الغربى على المجتمعات الإسلامية
(٦) إبراز مفهوم الفلسفة المادية والانشطارية وتجاهل الجوانب الروحية .

(٧) التنكر للدين أساساً والأخلاق .
ونحن نعرض هنا لعدة موضوعات تضىء الطريق أمام الغاية المبتغاه :

أولاً : الكتب المترجمة إلى العربية :

قصة الحضارة : ول ديورانت .
تاريخ الشعوب الشرقية : بروكلمان (نبيه أمين فارس)

«المسلم والغرب : توينبى .
 يقظة العرب : جورج أنطونيوس .
 الثورة العربية في بلاد العرب : لورنس
 الثورة في الصحراء — له أيضاً
 امبراطورية العرب : جون جلوب

صانعوا التاريخ العربى : فيليب حتى
 الحروب الصليبية : ستيفن ريشمان
 الإسلام في الغرب : جان بول رو
 الإسلام : هنرى ماسيه

الرسول : بردلى

تاريخ الدولة العربية : فلموزن
 السيادة العربية : فان فلوتن
 الفكر العربى ومكائنه فى التاريخ : أوليرى
 وجهة الإسلام : جب وآخرون

الخلافة : توماس أرنولد

دراسات إسلامية : جوستاف تون جرونباوم
 تاريخ الأدب العربى : كارل بروكلمان (الجزء الاول)
 تاريخ الحركات الفكرية فى الإسلام : بندلى جوزى

تراث الإسلام : مجموعة من المستشرقين (كرسقى أرنولد برجر)

المقيدة والشريعة في الإسلام : جولد سيهر
الفتوحات العربية الكبرى : جلوب
بيئة الفكر الدينى في الإسلام : هاملتون جب

حياة محمد : إميل درمنجم
مصر الحديثة : كرومر
تاريخ الآداب العربية : لويس شينجو
المصريون المحدثون : إدوار ولیم این

أخبار الحلاج : ماشيتون
الإسلام والرأسمالية : مكسيم دريستون
اليهود في جزيرة العرب : إسرائيل ولنستون
تاريخ اللغات السامية . إسرائيل ولنستون

مقالة في الإسلام : جرجس صال
الحوارج والشيعة : فلموزن
التراث اليونانى في الحضارة الإسلامية : كوداسة وآخرين.
محمد رسول الله : محمد على اللاهورى

ترجمة القرآن : محمد على اللاهورى

الحضارة الإسلامية ومدى تأثيرها بالمؤثرات الأجنبية :
فون كريمر .

تاريخ العرب : فيليب حتى
العرب (المختصر) : فيليب حتى
نظرية التطور وأصل الإنسان : سلامه موسى
رأس المال : ماركس

التحليل النفسي : فرويد
رباعيات الخيام :
الجمهورية : أفلاطون
الأمير : ميكافيل

. . .

ومن ناحية أخرى نجد أمامنا هذه الملاحظات :

أولاً . التعاليم التي وضعها المترجمون ضعيفة ولا تنفي بالغاية ،
وهي مكتوبة في الهوامش ولا يلتفت إليها أحد .
ثانياً . بالنسبة للحروب الصليبية فهي تهدف إلى التقليل من بطولات
المسلمين وقادتهم وصالح الدين بالذات

ثالثاً : بالنسبة للخلافة تقديم بيانات زائفة عن الخلفاء والتاريخ الإسلامي .

رابعاً : بالنسبة للدولة العربية فقد حرص فلمها وزن وفان فلوتن على إثارة ما أسمياه فقيه الموالي والصراع بينهم وبين العرب .

خامساً : حاول إسرائيل ولفئوسون الادعاء بأن لليهود دوراً في حضارة العرب وأعانه على ذلك طه حسين .

سادساً : من ناحية اللغة جرت المحاولات لخلق تصور غير صحيح عن سبق العبرية للعربية .

سابعاً : كل الكتابات عن العرب حاولت انتقاصهم وإعلاء شأن اليهود .

ثامناً : كتابات جولد سيهر عمدت إلى انتقاص الشريعة الإسلامية وإعلاء أعراف الجاهلية .

تاسعاً : حاول هاملتون جب إعلاء مفاهيم الوثنية على مفاهيم التوحيد والاحتجاج بنصوص مشكوك فيها .

عاشراً : جرت المحاولات لترويج دعوى أن الفكر الإسلامي تأثر بالفكر اليوناني مع أن الحقيقة هي العكس وأن المسلمين

واجبوا الفكر اليوناني وكشفوا زيفه من أول يوم لترجمته .

حادى عشر : جرت محاولات محمد على اللاهورى لإقحام مفاهيم القاديانية على تفسيرات القرآن وله تفسير محرف .

ومعظم هذه القضايا تناولها الباحثون ويمكن جمع المادة الخاصة بها .

. . .

وهذه المؤلفات وغيرها ترمى إلى إثارة الشبهات حول :

(١) النبوة (٢) الوحى (٣) القرآن .

ومحاولة الادعاء ببشرية القرآن ، وعدم القدرة على التفريق بين الألوهية والنبوة ، ودعاوى : عبقرية الرسول ، والمصلح الاجتماعى القادر على معرفة حاجات قومه ، وهناك شبهة تأويل المعجزات وشبهة استعداد العرب للملك قبل النبى .

ومنها قصة تعدد زوجات النبى ، وانتشار الإسلام بالسيف ، وشبهة التشابه بين القرآن وبين ما فى الكتب السابقة : التوراة والإنجيل وكلها شبهات رد عليها الباحثون .

(٢)

مراجعة ما ترجم إلى العربية من كتب الاستشراق

ولدينا أبحاث كاملة ومفضلة عن أخطاء دائرة المعارف والمجمع وغيرهما يمكن الإلتفات بها في المراجعة (رشيد رضا وفريد وجدي وعبد الله كنون وغيرهم .

وكذلك فقد كتب كثير من الباحثين في القديم والجديد منذ أن كتب جمال الدين عن نظرية دارون (الرد على الدهريين) ومحمد عبده في الرد على هانوتو وعلى (فرح انطون) وقاسم أمين في الرد على دوق داركو وما كتب في الرد على كرومر ، وزويمر ، وما كتبه السيد محب الدين الخطيب عن مؤامرات التبشير بترجمة كتاب (الغارة على العالم الإسلامي) وكتابات (عمر فروخ والخالدي) عن النشر أيضاً ثم كتابات عدد كبير من العلماء المسلمين عن الإستشراق وخاصة فيما يتعلق بالمعقيدة والشريعة : وفي مقدمتهم : فريد وجدي ، مصطفى السباعي .

وما كتب في الرد على القاديانية والبهائية (الخضر حسين والسيد أبو الحسن الندوي ، ومحسن عبد الحميد ، وكثيرون أخيراً في مقدمتهم بنت الشاطي .

وما كتب عن الدارونية والفرويدية ودوركايم (المدرسة
الاجماعية) أمثال : محمد قطب ، وحسن الشرفاوى ، وصبرى جرجس
وغيرهم وفى الإمكان حصر ذلك كله فى قوائم :

كما أن مكتب التربية للعالم العربى بالرياض الذى يشرف عليه
الدكتور الراشد قد عني بإخراج دراسة ضخمة عن أكبر من عشرة كتب
للمستشرقين وكلف بعض المتخصصين بالرد عليهم .

ثانياً : ما كتبه التغريبيون العرب عن موضوعات إسلامية

وأذاعوه

(١) إدعاء بأن قصص القرآن ليست قصصاً حقيقية وإنما هى
من عمل الرسول لضرب المثل .

(٢) كتاب الفن القصصى فى القرآن : (محمد خلف الله أحمد) .

(٣) القراءات : تفريد عنبر

(٤) إنكار الشعر الجاهلى كصدر من مصادر تفسير القرآن :
ما كتبه طه حسين فى كتابه (فى الأدب الجاهلى) بديلاً عن الشعر
الجاهلى .

(٥) تغيير مفاهيم التاريخ والتراث وما يتعلق بتاريخ الرسول ﷺ

(١) الفتنة الكبرى (٢) علي وبنوه (٣) علي هامش السيرة وإنكار دور قادة الفكر المسلمين (قادة الفكر - طه حسين) .

(٦) الدعوة إلى العامة و إخضاع اللغة العربية للتطور و دفعها إلى طريق ينتهي باللغة الفصحى التي نزل بها القرآن إلى أن تصبح لغة دينية كالسريانية والقبطية واللاتينية واليونانية .

البلاغة المعصرية : سلامة موسى (مستقبل الثقافة) طه حسين
مدخل إلى اللغة العربية : لويس عوض .

(٧) تزييف الدور الذي قامت به الثقافة الإسلامية في عصر الترجمة ومحاولة تصوير الفكر الإسلامي وكأنه خاضع للفكر اليوناني وتابع له وهذا ما ليس صحيحاً على إطلاقه .

الفكر العربي (أولبري) تاريخ الحركات الفكرية (بندل جوزي)
التراث اليوناني في الحضارة العربية (عبد الرحمن بدوي) .

(٨) ما كتبه القبانى عن نظرية ديوى .

(٩) ما كتبه أمين الخولى عن أفليمية الادب .

(١٠) ما كتبه طه حسين عن منهج النقد الأدب منقولاً من

(تين وبروتيرو ...)

(١١) منهج الدكتور محمد حسين هيكل في كتابه السيرة وإنكار المعجزات (ما عدا القرآن) وإنكار الإسراء بالجسد وهو المنهج الذي تبناه فريد وجدي وآخرون ورد عليه شيخ الإسلام مصطفى صبري في كتابه (موقف العلم والعالم من رب العالمين) .

(١٢) نقد الفكر الديني صادق جلال العظيم .

(١٣) ما كتبه على عبد الرازق عن الإسلام وأصول الحكم وثبت أنه مأخوذ من بحث مرجليوث . رد عليه الدكتور ضياء الدين الريس بكتابه عن (الخلافة)

(١٤) الإدعاء بأن النبي محمد ﷺ مصلح اجتماعي وليس نبيا مرسلًا . محمد رسول الحرية : عبد الرحمن الشرفاوى .

(١٥) ما كتب عن الزنج والقراهطة والإدعاء بأنهم دعاة العدل الاجتماعي .

ثالثاً : فيما يتعلق بدائرة المعارف الإسلامية :

وأعتقد أنه من الضروري التركيز على دائرة المعارف الإسلامية والرد عليها لعدة أسباب : أهمها أنها نشرت باللغة العربية مرتين . المرة الأولى عام ١٩٣٢ والمرة الثانية خلال السنوات الأخيرة (وإن كانت

لم تكتمل ترجمتها) بعد . ووجه الخطورة الأكثر أهمية هو ظهور مختصرها المسمى :

(الموسوعة الإسلامية المبصرة : جب وكلمة ترجمة راشد البراوى التى ظهرت قريباً فى القاهرة) .

وهى تحوى جميع سموم الدائرة الكبرى .

وفى البدء يمكن الانتفاع بالتجربة التى قامت بها جامعة البنجاب فى الهند حيث قامت برفع جميع المواد المنحرفة والمشبوهة وتقديم تعديل إسلامى صحيح عنها بأقلام علماء مسلمين ثم ترجمة الدائرة إلى اللغة الأورودية على وضعها الصحيح ، ويمكن الانتفاع بهذه التجربة وترجمتها إلى اللغة العربية لتحل محل دائرة المعارف المشبوهة .

وبالمراجعة السريعة لدائرة المعارف الإسلامية نجد أن مادتها تتكون من ثلاثة عناصر :

(أولاً) بلاد وأقطار وهذه يقل فيها الخطأ .

(ثانياً) شخصيات وأعلام .

(ثلثاً) مواد فقهية وتشريعية كالصلاة والزكاة والبيع والمعاملات وفى هذين العنصرين يكثر الخلط والتزييف .

أما الاعلام فأغلبها اعلام الانبياء والخلفاء والصحابة وفي
تأليفها مليئة بالخطأ .

وقصة الخلق منقولة من التوراة ، وكل ما يتصل بأهل الكتاب
(اليهود والنصارى) زائف ومكتوب من وجهة نظر خصوم
الإسلام ، وخاصة بما يتعلق بمادة إبراهيم وإسماعيل والعرب
وفلسطين .

أما بالنسبة إلى (المنجد) فقد كتب عنه الاستاذ عبد الله
كنون كتاباً كاملاً عدد فيه أخطائه .

أما بالنسبة إلى الموسوعة العربية الميسرة فقد أحصى عليها
الاستاذ علي جواد الظاهر ٣٧٠ خطأ تاريخياً (م ٤٤) مجلة المجتمع العلمية
بدمشق عام ١٩٦٩ .

أولا نظرية دارون :

أما بالنسبة لنظرية دارون فقد ظهرت أبحاث كثيرة في العقود
الآخيرة من القرن الرابع عشر تكشف فساد هذه النظرية
وعقدت محاكمات وقتل في بعض دول الغرب حول هذه
النظرية .

وأثبتت الكشف والحفريات خطأها تماماً .

ثانياً : نظرية فرويد :

بالنسبة لنظرية فرويد فقد عقدت مؤتمرات مختلفة ومتوالية كشفت خطأ نظرية الجنس وكشفت عن انحراف فرويد ومداخلة عقائده وتبعيته للفكر الصهيوني .

ثالثاً : النظرية الوجودية :

بالنسبة لنظرية سارتر في الوجودية تبين تعارضها مع الفطرة والعلم الصحيح وخضوعها للفكر الفلسفي والنظرية المادية وتدكته الكثيرون عن أخطائها وانحرافها .

(رابعاً . بالنسبة للفتنة اليونانية :

ما كتبه مصطفى عبد الرزاق وعلي سامي النشار .

(خامساً)

في الرد على شبهات السنة وعلي جولد سيهر بالذات :

كتاب / السنة ومكانها في التشريع (لمصطفى السباعي

كتاب (الفكر اليهودي) بنت الشاطي.

(سادساً)

في الرد على نظرية رينان عن الاجتناس

(الرسالة م ١٩٣٨ ص ٧٤١ وما بعدها)

(سابعاً)

«وحدة الوجود : الدكتور زكي مبارك والرصاصي

الرسالة المجلد ١٩٤٤ — الدكتور محمد أحمد الغمراوي

ودريني خشبه

«ثامناً) ظهر في المرحلة الأخيرة ثلاث أعمال هامة في هذا المجال

أولاً : كتابات لمدة كتب فيما يسمى بعلم النفس

الإسلامي (حسن الشرقاوي وغيره)

ثانياً : كتابات فيما يسمى بعلم الاجتماع الإسلامي

ثالثاً : ما يسمى بالنظرية الإسلامية للأدب .

«تاسعاً) كشف الباحثون حقيقتين هامتين :

الأولى : ما وجد مكتوباً على نسخة فرنسية في مكتبة ديكرت
إعتاده على فكرة الإمام الغزالي في بحثه (المنتقد من الضلال) .

الثاني : ما كشفه المستشار عبد الحليم الجندي من العلاقة الخيعة
بين منهج (فرنسيس بيكون) ورسالة الإمام الشافعي .

(عاشرأ) ما كتبه أحمد زكي باشا شيخ العروبة في الرد على
الكرديناال لافيجرى عن موقف الإسلام من الرق (ترجمة أحمد
شفيق) .

كذلك فقد كتبت مجموعة أبحاث مفرقة في الجلات والصحف في
شأن كشف أخطاء مصير الباحثين القريين .

(١) الرد على روم لاندو فيما كتبه , في كتابه البحث عن غد)

مجلة الأزهر م ٧٤ لعام ١٩٣٧ (محمد فريد وجدى)

(٢) الرد على مرجليوث فيما كتبه عن الرسول ﷺ :

عبد العزيز جاويز (جريدة العلم أغسطس ١٩١١)

(٣) الرد على شاخنت فيما ذهب إليه من هجوم على الشريعة
الإسلامية .

الشيخ أبو زهرة (العدد الأول من مجلة الدراسات
الإسلامية) .

(٤) الرد على نيكلسون في رأيه في الأدب

مجلة الثقافة المصرية ١٩٤٥/١٢/٢٥

(٥) الرد على (لامنس) وكشف أخطائه .

مجلة المجمع العلمي العربي - دمشق / م ٢ ص ٢٧١

المقتطف ديسمبر ١٩٣٧ م ٩١٥ ص ٥٥

(٦) الرد على نولدك وآرائه الخاطئة

البلاغ الأسبوعي ٢٥ سبتمبر ١٩٢٩

الثقافة ١٩٤٣/٢/١٦

(٧) الرد على ريتان ونظريته عن الدماء والأجناس .

الرسالة ١٩٣٨ المجلد السادس ص ٧٤١/٧٨٣٢

هذا وبالله التوفيق .



رقم الإيداع ١٩٨٩/٣٣٧٩

مطبعة دار البيان - عابدين